

**BEBOSS**

20

**Catalogue  
de  
formations**

*Corps & Conscience*

*Laëtitia Belibi*

24

# Sommaire

---

<b>Sommaire</b>	<b>2</b>
<b>Éditorial</b>	<b>3</b>
<b>Qui suis-je ?</b>	<b>4</b>
<b>Formation: Développement moteur et cognitif des nourrisson, enfants et adolescents</b>	<b>5</b>
<b>Formation: Carences cognitive et psycho-émotionnelles chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent</b>	<b>7</b>
<b>Formation: Gestion du stress et des émotions chez le nourrissons, l'enfant et l'adolescent</b>	<b>9</b>

# Éditorial

## RÉINVENTER LE MONDE DU TRAVAIL PAR PLUS DE CONSCIENCE CORPORELLE.

Dans un contexte sociétal où les restrictions budgétaires touchent de plus en plus les secteurs sociaux, médico-sociaux, de l'éducation et de l'éducation populaire, il devient plus que jamais nécessaire de repenser nos approches éducatives pour soutenir au mieux les enfants et les adolescents et notamment ceux qui présentent des besoins spécifiques.

Les professionnels de ces secteurs doivent non seulement répondre aux exigences croissantes malgré des ressources limitées, mais aussi offrir un accompagnement de qualité, centré sur le développement global de l'enfant.

Mon activité d'accompagnement à travers des formations inédites et précises, propose une éducation corporelle, cognitive et somatique, qui s'avère cruciale pour améliorer la posture professionnelle et, par conséquent, la qualité de l'accompagnement des enfants.

## AIDER LES ENFANT À SE REPLACER AU CENTRE DE LEUR CORPS ET DE LEUR VIE.

Pour les enfants cette éducation corporelle adaptée est essentielle. Elle les aide à mieux habiter leur corps, à préserver leur intégrité et à développer un sens solide de leur propre identité tout en développant leurs compétences psychosociales.

En favorisant une meilleure connexion avec leur corps, ces enfants peuvent apprendre à mieux appréhender le monde, gérer leurs émotions, leurs interactions faire face à des difficultés en se sentant plus en sécurité, épanouis pour grandir en confiance et estime d'eux même.

Cette démarche ne profite pas seulement aux enfants. En effet, les professionnels qui intègrent ces outils dans leurs pratiques voient leur posture renforcée, car ils développent une meilleure conscience de leur propre corps et de leurs émotions.

Cela leur permet de mieux gérer le stress, de créer un environnement de travail plus serein et de se connecter plus profondément aux enfants qu'ils accompagnent.

Investir dans cette approche est un moyen efficace de relever les défis actuels. Elle permet non seulement de répondre aux besoins des enfants, mais aussi de renforcer la qualité des pratiques professionnelles, contribuant ainsi à un avenir où chaque enfant peut s'épanouir pleinement, soutenu par des professionnels compétents et conscients.

### Laëtitia Belibi Corps et Conscience



# Qui suis-je?

**LAETITIA BELIBI.**

**ÉDUCATRICE SOMATIQUE ET CORPORELLE.**

**SPÉCIALISTE EN ÉDUCATION CORPORELLE**

**DES ENFANTS ET ADOS, FORMATION DU**

**PERSONNEL ÉDUCATIF ET SOCIO-ÉDUCATIF.**

Je suis Laetitia Belibi éducatrice somatique et corporelle, formée en approche cognitive et motrice, ainsi qu'en éducation somatique selon l'approche du Body-Mind Centering (BMC). Diplômée en Hatha Yoga avec la fédération FFPY et certifiée en techniques de yoga dans l'éducation via l'association RYE (Recherche de Yoga dans l'Éducation) qui est agréée par le Ministère de l'Éducation.

Titulaire d'une licence en arts du spectacle, j'ai consacré ma carrière à explorer la relation entre notre organisation motrice, notre équilibre émotionnel et psychologique, et notre développement global.

Je suis également danseuse: modern jazz, danses africaine, danses afro cubaines, salsa, street.

Avec une formation complémentaire en danse-thérapie via les structures psycho-corporelles, j'ai développé des méthodes d'éducation corporelle qui utilisent le mouvement dansé, le yoga et les pratique somatique comme un levier de bien-être et de compréhension de soi.

Ma spécialisation s'est particulièrement portée sur l'accompagnement des nourrissons, des enfants, et des adolescents notamment en y intégrant ces approches corporelles inédites dès le plus jeune âge.

J'ai eu l'occasion de collaborer avec de nombreux professionnels du secteur éducatif, socio-éducatifs et de la petite enfance souvent à la recherche d'outils concrets pour mieux répondre aux besoins des enfants qu'ils accompagnent.

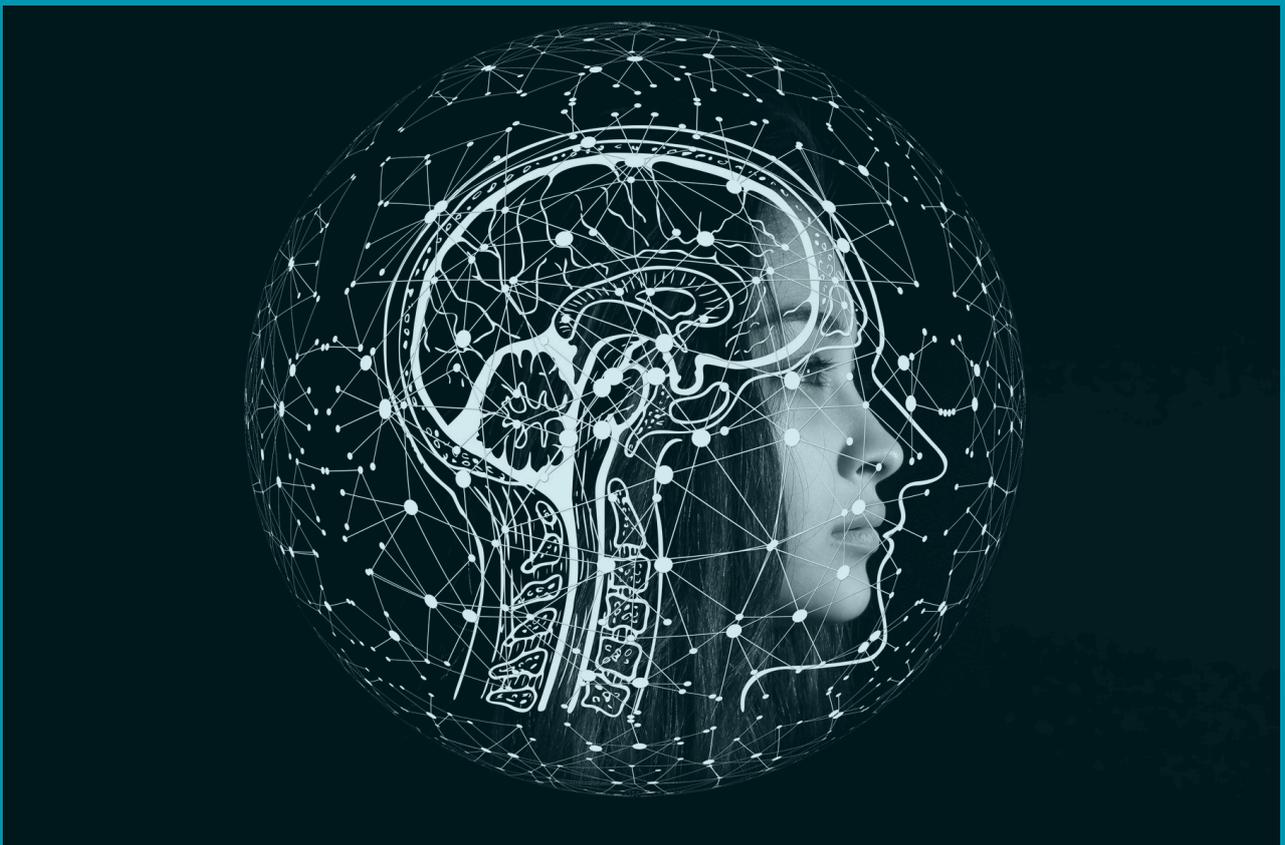
**En chiffres, mon parcours, c'est :**

- + de 15 crèches et structures de petite enfance.
- + de 15 écoles et établissements scolaires, centre sociaux, centres de loisirs, foyer pour migrants.
- Des centaines d'enfants accompagnés, issus de milieux socioculturels divers, avec des parcours de vie et corporels variés. Rencontrant des enfants porteurs de handicap, présentant des troubles cognitifs, du comportement, ou encore de l'hypersensibilité, hyperactivité, anxiété, stress.



# FOMATION 1

**Développement moteur et  
cognitifs des nourrissons,  
enfants et adolescents.**



## Développement moteur et cognitifs des nourrissons, enfants et adolescents.

Cette formation, vous apportera une connaissance et un vocabulaire approfondis sur le développement cognitif et moteur chez l'enfant et l'adolescent.

Vous serez en capacité d'identifier les différentes étapes d'acquisitions motrices.

Cette formation vous permet de proposer une solution adaptée, avec plusieurs outils corporels, pour accompagner des enfants avec des retards ou carences cognitives, des enfants en situation de rééducation corporelle suite à une maladie ou un accident, des enfants en situation de handicap physique ou mental, mais aussi des enfants avec des troubles dys, troubles de l'attention, de la concentration.

Vous serez en mesure de renforcer votre posture professionnelle et l'affiner par une meilleure compréhension de votre relation à votre cognition et vos capacités motrices.

### OBJECTIFS

- Connaître et intégrer les schèmes de développements qui se construisent avant la naissance de l'enfant.
- Objectif 2 : Connaître et intégrer les schèmes de développements qui se construisent après la naissance de l'enfant.
- Objectif 3: Intégrer l'apprentissage par mise en pratique et l'étude de cas.

### PROGRAMME

#### **Les schèmes de développement qui se construisent avant la naissance**

Le schème de la vibration.

L'embriogenèse et les 6 sens.

Le schème de la cellule.

Le schème de l'éponge.

L'axe central, le schème de l'étoile de mer.

L'axe avant, avec le schème du tube digestif.

L'axe arrière avec le schème de la notochorde.

#### **Les schèmes de développement qui se construisent après la naissance**

Le schème homologue (grenouille).

Le schème homolatéral (lézard).

Le schème controlatéral (félin).

Le système vestibulaire.

#### **Mise en pratique et étude de cas**

A partir d'études de cas faire une proposition d'équilibrage corporel avec tous les outils qui ont été abordés.



7h



Sur devis en fonction du nombre de participants



Compétences en accompagnement cognitif et somatique

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la petites enfance.

Moniteurs éducateurs,

Animateurs.trices,

Enseignants.tes,

Éducateurs

Éducateurs spécialisés.

15 participants maximum.

### PRÉ-REQUIS

Cette formation peut se vivre seule mais elle s'inscrit dans la suite des formations:

- Gestion du stress et des émotions chez les 0-6 ans
- Carences cognitives et psycho-émotionnelles chez l'enfant

### ÉVALUATION

- Questionnaire de positionnement et recueil des attentes et besoins
- Evaluation en cours de formation: exercices.
- Evaluation de fin de formation: Étude de cas avec mise en place de solution adaptées.
- Questionnaire de satisfaction à chaud

# Corps & Conscience

Belibi Laëtitia

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Les schèmes de développement moteur de l'enfant.
- Le système vestibulaire.
- L'étude de cas et mise en pratique pour proposer des solutions de rééducation corporelle.

## MODALITÉ TECHNIQUES, PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

### **Modalités pédagogiques :**

- En présentiel
- Accessibilité PSH : Nous contacter pour tout aménagement de formation en cas de situation de handicap

### **Moyens et outils pédagogiques :**

- Support pédagogique: Support théorique avec visuels anatomiques, musique, utilisation du corps comme outils, mise en situation, jeux.
- Représentation anatomique avec supports ludiques, livres et visuels d'anatomie.
- Alternance entre théorie et pratique à travers des outils corporels s'appuyant sur le mouvement, dansé, le yoga, technique de pleine conscience et pratique d'éducation cognitive et somatique (BMC).
- Méthodes pédagogiques: méthode expositive; méthode interrogative, méthode active, méthode expérientielle.

**Délais d'accessibilité :** L'inscription à cette formation est possible jusqu'à 7 jours avant le début de la formation.

## FORMATRICE

**Laëtitia BELIBI N'KOLLO** Immatriculée au SIRET N°78852648100049

**laetitiabelibi@gmail.com / 06 59 50 13 10**

Fornée et diplômée en hatha yoga avec la fédération FFPY

Formée aux techniques de yoga dans l'éducation agréées par le Ministère de l'Éducation. Association RYE ( Recherche de Yoga dans l'Éducation)

Formée en danse thérapie et structures psycho-corporelles. Organisme IPERCOR

Diplôme universitaire licence d'art du spectacle option théâtre.

Sorbonne Nouvelle, Paris.

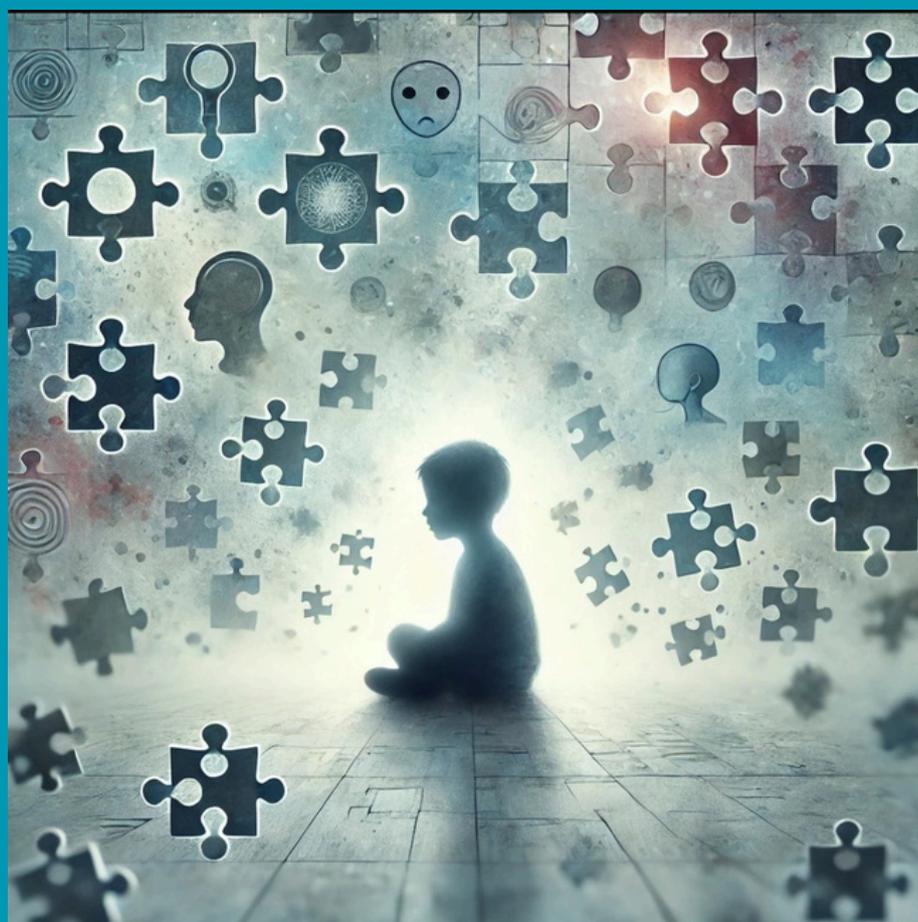
Formée en éducation somatique et corporelle, développement cognitif et moteur selon l'approche du BMC. Association Matières.

Danseuse: modern jazz, danses africaine, danses afro cubaines, salsa, street.



# FOMATION 2

**Carences cognitives  
et psycho-émotionnelles  
chez le nourrisson,  
l'enfant et l'adolescent.**



## Carences cognitives et psycho-émotionnelles chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.

Grâce à cette formation, vous acquerez une connaissance et un vocabulaire approfondis sur les émotions et carences cognitives chez les 0-6 ans.

Vous serez en capacité d'identifier et repérer d'un point de vu corporel et comportemental les marqueurs des carences cognitives et émotionnelles.

Vous proposerez un rééquilibrage adapté par la rééducation corporelle et conscience corporelle à travers des exercices et pratiques pour apaiser ou combler ces carences, chez des enfants souffrant de stress, anxiété, traumatismes, troubles du comportement, troubles de l'attention, troubles cognitifs et moteur, troubles psychologiques.

Vous serez en mesure de renforcer votre posture professionnelle et l'affiner par une meilleure compréhension de votre relation à votre corps et vos émotions sur le plan cognitif et moteur.

### OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le mécanisme du développement cognitif et moteur.
- Comprendre et intégrer les phases de développement cognitif à travers les schèmes de développement.
- Comprendre et intégrer le lien entre émotions et organes.
- Découvrir les origines des carences cognitives et émotionnelles avec leurs conséquences.
- Intégrer l'apprentissage par mise en pratique et l'étude de cas.

### PROGRAMME

Découverte du développement du cerveau humain et la naissance des 6 sens avec l'embryogenèse.

Par l'approche pratique et théorique, découverte des schèmes de développement du nourrisson, l'enfant, l'adolescent:

Les schèmes de développement in-utéro.

Les schèmes de développement après la naissance.

Relation entre les organes et les 7 émotions de base avec travail théorique et pratique, seule et à deux ainsi que le toucher restauratif.

Les origines multifactorielles des carences affectives et cognitives.

Explication des termes : sidération, amnésie traumatique, dissociation, aliénation.

Symptômes physique de ces carences chez le public cible.

Mise en pratique et études de cas (évaluation): apaiser les carences par un équilibre émotionnel et corporel.



7h



Sur devis en fonction du nombre de participant.



Compétences en accompagnement cognitif et somatique

### PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la petites enfance.

Moniteurs éducateurs.

Animateurs.trices.

Enseignants.tes.

Éducateurs.

Éducateurs spécialisés.

15 participants maximum.

### PRÉ-REQUIS

Cette formation peut se vivre seule mais elle s'inscrit dans la suite des formations:

- Développement moteur et cognitif des nourrissons et des enfants
- Gestion du stress et des émotions chez les 0-6 ans

### ÉVALUATION

- Questionnaire de positionnement et recueil des attentes et besoins
- Evaluation en cours de formation: exercices.
- Evaluation de fin de formation: Etude de cas avec mise en place de solution adaptées.
- Questionnaire de satisfaction à chaud

# Corps & Conscience

Belibi Laëtitia

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Compréhension du système cognitif.
- La relation émotions et organes.
- Les symptômes des carences cognitives.
- Les schèmes de développement moteur de l'enfant.

## MODALITÉ TECHNIQUES, PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

Modalités pédagogiques :

- *En présentiel*
- *Accessibilité PSH : Nous contacter pour tout aménagement de formation en cas de situation de handicap*

Moyens et outils pédagogiques :

- *Support pédagogique: Support théorique avec visuels anatomiques, musique, utilisation du corps comme outils, mise en situation, jeux.*
- *Représentation anatomique avec supports ludiques, livres et visuels d'anatomie.*
- *Alternance entre théorie et pratique à travers des outils corporels s'appuyant sur le mouvement, dansé, le yoga, technique de pleine conscience et pratique d'éducation cognitive et somatique (BMC).*
- *Méthodes pédagogiques: méthode expositive; méthode interrogative, méthode active, méthode expérientielle.*

*Délais d'accessibilité : L'inscription à cette formation est possible jusqu'à 7 jours avant le début de la formation.*

## FORMATRICE

**Laëtitia BELIBI N'KOLLO** Immatriculée au SIRET N°78852648100049

**laetitiabelibi@gmail.com / 06 59 50 13 10**

Fornée et diplômée en hatha yoga avec la fédération FFPY

Formée aux techniques de yoga dans l'éducation agréées par le Ministère de l'Éducation. Association RYE ( Recherche de Yoga dans l'Éducation)

Formée en danse thérapie et structures psycho-corporelles. Organisme IPERCOR

Diplôme universitaire licence d'art du spectacle option théâtre.

Sorbonne Nouvelle, Paris.

Formée en éducation somatique et corporelle, développement cognitif et moteur selon l'approche du BMC. Association Matières.

Danseuse: modern jazz, danses africaine, danses afro cubaines, salsa, street.



# FOMATION 3

## Gestion du stress et des émotions chez l'enfant et l'adolescent



## **Gestion du stress et des émotions chez l'enfant et l'adolescent.**

Cette formation, vous permet de maîtriser le vocabulaire approfondis sur les émotions et la gestion du stress via la régulation du système hormonal et le système nerveux central et périphérique.

Vous aborderez des notions et connaissances sur l'organisation corporelle et cognitive.

Vous serez en capacité de comprendre le développement du stress et comment ce dernier s'exprime chez les enfants et adolescents.

Vous identifierez et repérerez d'un point de vu corporel et comportemental les marqueurs du stress et proposerez un rééquilibrage adapté par la rééducation corporelle et conscience corporelle à travers des exercices et pratiques pour l'apaiser et le réduire.

Vous serez en mesure de renforcer votre posture professionnelle et l'affiner par une meilleure compréhension de votre propre relation au stress à travers votre corps et vos émotions.

### **OBJECTIFS**

- Connaître et comprendre le mécanisme du développement du stress.
- Intégrer l'importance du système nerveux dans la relation au stress et la stimulation consciente et adaptée du nerf vague dans la régulation de ce dernier.
- Maîtriser les fondamentaux du système hormonal qui active ou régule le stress.
- Plonger au cœur des 7 émotions de base et leurs relations aux organes pour apaiser et réguler les tensions corporelles qu'elles peuvent entraîner.
- Intégrer l'apprentissage: mise en pratique et étude de cas.

### **PROGRAMME**

Connaître et comprendre le mécanisme de développement du stress sur le plan physiologique.

Les rouages de l'organisation du système nerveux:

- Le système nerveux sympathique et parasympathique,.
- système nerveux central et périphérique.
- Le nerf vague et son importance dans la régulation du stress.

Les fondamentaux du système hormonal qui active ou régule le stress.

Découverte de la relation entre les organes et les émotions.

Évaluation Mise en pratique et étude de cas.

À partir d'une étude de cas faire une proposition d'équilibrage émotionnel et du stress avec tous les outils qui ont été abordés.



**7h**



**Sur devis en fonction du  
nombre de participant**



Compétences en  
accompagnement cognitif et  
somatique

### **PUBLIC CONCERNÉ**

**professionnels de la petites  
enfance.**

**Moniteurs éducateurs.**

**Animateurs.trices,.**

**Enseignants.tes.**

**Éducateurs.**

**Éducateurs spécialisés.**

### **PRÉ-REQUIS**

**Cette formation peut se vivre seule  
mais elle s'inscrit dans la suite des  
formations:**

- **Développement moteur et  
cognitif des nourrissons et des  
enfants**
- **Carences cognitives et psycho-  
émotionnelles chez l'enfant**

### **ÉVALUATION**

- **Questionnaire de  
positionnement et recueil des  
attentes et besoins**
- **Evaluation en cours de  
formation: exercices.**
- **Evaluation de fin de  
formation: Étude de cas avec  
mise en place de solution  
adaptées.**
- **Questionnaire de satisfaction  
à chaud.**

# Corps & Conscience

## Belibi Laëtitia

### POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Compréhension du système nerveux et importance du nerf vague.
- Découverte de l'équilibre hormonal.
- La relation émotions et organes.
- Compréhension de l'organisation du stress.
- Être autonome dans la gestion de son stress.

### MODALITÉ TECHNIQUES, PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

Modalités pédagogiques :

- En présentiel
- Accessibilité PSH : Nous contacter pour tout aménagement de formation en cas de situation de handicap

Moyens et outils pédagogiques :

- Support pédagogique: Support théorique avec visuels anatomiques, musique, utilisation du corps comme outils, mise en situation, jeux.
- Représentation anatomique avec supports ludiques, livres et visuels d'anatomie.
- Alternance entre théorie et pratique à travers des outils corporels s'appuyant sur le mouvement, dansé, le yoga, technique de pleine conscience et pratique d'éducation cognitive et somatique (BMC).
- Méthodes pédagogiques: méthode expositive; méthode interrogative, méthode active, méthode expérientielle.

Délais d'accessibilité : L'inscription à cette formation est possible jusqu'à 7 jours avant le début de la formation.

### FORMATRICE

**Laëtitia BELIBI N'KOLLO** Immatriculée au SIRET N°78852648100049

**laetitiabelibi@gmail.com / 06 59 50 13 10**

Fornée et diplômée en hatha yoga avec la fédération FFPY

Formée aux techniques de yoga dans l'éducation agréées par le Ministère de l'Éducation. Association RYE ( Recherche de Yoga dans l'Éducation)

Formée en danse thérapie et structures psycho-corporelles. Organisme IPERCOR

Diplôme universitaire licence d'art du spectacle option théâtre.

Sorbonne Nouvelle, Paris.

Formée en éducation somatique et corporelle, développement cognitif et moteur selon l'approche du BMC. Association Matières.

Danseuse: modern jazz, danses africaine, danses afro cubaines, salsa, street.

